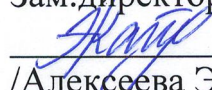


Министерство образования Республики Башкортостан
ГБОУ Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова


Рассмотрено на
заседании ШМО
Протокол №1 от 28.08.2023
Руководитель МО:

 /Виноградова В.Е. /

Согласовано
Зам.директора УВР:


/Алексеева Э.А./
от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУ РГИ
им. Г. Альмухаметова

 /Халиков Р.Р./
Приказ № 183ОД
от 30.08.2023г.



**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»**

для 9а класса

на 2023 - 2024 учебный год

учителя русского языка и литературы

Виноградовой Валентины Евгеньевны

г. Уфа – 2023

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	Фактически
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Восприятие лекции учителя. Работа над анализом структуры экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1	01.09	
2	Язык и речь.	Восприятие лекционной части материала. Работа над понятиями «язык» и «речь» в современном языкознании. Выполнение практической части задания. Задание 1. Понятие « Сжатое изложение ». Знакомство с приемами сжатия текста. Отработка приема « исключение ».	1	04.09-08.09	
3	Языковая норма как историческая категория.	Восприятие лекция учителя «Становление и развитие древнерусского языка, и этапы его существования. Зарождение нормы в языке». Работа над заданием 1. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Отработка приема « упрощение ».	1	11.09-15.09	
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	Работа над понятием языковой нормы как системы правил. Выполнение практической части: Задание 1. Освоение понятия «Сжатое изложение. Приемы сжатия текста». Отработка приема « обобщение ».	1	18.09-22.09	
5	Формирование норм литературного языка	Восприятие лекции учителя о языковой норме как одной из составляющих национальной культуры. Отработка умения выбирать приемы сжатия текста. Выполнение Задание 1 на выбор приемов сжатия .	1	25.09-29.09	
6	Понятие вариантов норм.	Восприятие лекции учителя и закрепление нового знания. Отработка Задания 1. Написание сжатого изложения	1	02.10-06.10	
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	Восприятие лекции учителя и закрепление новых знаний в практических упражнениях. Ознакомление с различными видами сочинений в формате ОГЭ - Заданиями 13.1, 13.2, 13.3.	1	09.10-13.10	

8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Усвоение критериев оценки заданий, структуры сочинений 13.1, 13.2, 13.3 «Учимся формулировать тезис».	1	16.10-20.10	
9-10	Качества хорошей речи.	Восприятие лекции учителя. Закрепление нового знания. Выполнение практических упражнений из Заданий 13.1, 13.2, 13.3 «Учимся аргументировать».	2	23.10-10.11	
11-12	Основные качества хорошей речи.	Участие в семинаре. Выполнение практических упражнений из Заданий 13.1, 13.2, 13.3. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (13.2)	2	13.11-24.11	
13	Правильность как основа хорошей речи.	Восприятие и усвоение понятий и признаков. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.2)	1	27.11-1.12	
14	Содержательность хорошей речи.	Участие в лингвистической викторине. Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (13.3)	1	04.12-08.12	
15	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	Выполнение практической работы. Отработка навыка написания сочинения в жанре «комментарий определения» (13.3)	1	11.12-15.12	
16	Точность речи.	Выполнение лабораторной работы. Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	1	18.12-22.12	
17-18	Техника чтения.	Отработка навыков владения техникой речи: тренировки дыхательной гимнастики. Выполнение практических упражнений.	1	25.12-28.12	
		Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией. Отработка умения находить и редактировать речевые и грамматические ошибки. Выразительное чтение текстов научно-популярного характера. (Итоговое собеседование).	1	09.01-12.01	
19	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление орфоэпических норм. Упражнения на понимание текста. Отработка пересказа прочитанного текста. Пересказ с предложенной цитатой. (Итоговое собеседование)	1	15.01-19.01	

20	Лексика. Лексические нормы.	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление лексических норм. Лингвистический практикум «Средства выразительности речи». Отработка умений решать Задание 7 (анализ средств выразительности).	1	22.01-26.01	
21	Акцентологические нормы.	Усвоение акцентологического минимума. Отработка выполнения заданий 1, 2 из итогового собеседования	1	29.01-02.02	
22	Словообразовательные нормы. Орфография.	Восприятие лекции учителя. Закрепление теоретических понятий «словообразовательная норма», «окказиональная норма». Орфографический анализ. Отработка задания 5 из ОГЭ.	1	05.02-09.02	
23	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Представление проектной работы: защита и презентация проекта. Отработка знаний по теме «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Синтаксический анализ. Задание 4 из ОГЭ.	1	19.02-22.02	
24	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Участие в семинаре «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи». Отработка заданий 3,4 из Итогового собеседования. Синтаксический анализ – задание 2 из ОГЭ.	1	26.02-01.03	
25	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Употребление вводных слов, обращений.	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложении с вводными словами, обращениями. Отработка заданий 3 и 4 из Итогового собеседования.	1	04.03-07.03	
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	Семинар «Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении». Пунктуационный анализ. Отработка задания 3 из ОГЭ.	1	11.03-15.03	
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Восприятие лекции учителя. Выполнение практического задания. Сложные предложения с различными видами связи. Отработка Задания 3	1	18.03-22.03	

		<u>из ОГЭ.</u>			
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Блиц - турнир «Поработай корректором!». Практикум «Сложные бессоюзные предложения». Синтаксический анализ предложений.	1	01.04-05.04	
29	Синтаксический минимум	Усвоение синтаксического минимума Выполнение тестовых заданий.	1	08.04-12.04	
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Игра-тренинг «Узнай стиль текста». Выполнение тестовых заданий.	1	15.04-19.04	
31	Функционально-смысловые типы речи.	Восприятие лекции учителя. Выполнение тестовых заданий.	1	22.04-26.04	
32 - 33	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	Диагностические работа в форме ОГЭ.	2	29.04-17.05	
34	Итоговое занятие.	«Блиц - турнир по русскому языку»	1	20.05-24.05	